

федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Утверждаю
Директор Института НМФО
И.Н.Шишиморов

« 17 » _____ 2022 г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации**

**Алгоритмы оказания специализированной, в том числе
высокотехнологичной медицинской помощи по специальности онкология.**

Кафедра онкологии, гематологии и трансплантологии Института непрерывного
медицинского и фармацевтического образования.

Трудоемкость: 144 часа / 144 ЗЕ

Специальность основная: 31.08.57 онкология*.

Смежные специальности: нет.

Форма обучения: очная

Волгоград- 2022 г.

Разработчики программы:

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень / звание	Кафедра (полное название)
1.	Коваленко Надежда Витальевна	Зав. кафедрой Онкологии, гематологии и трансплантологии ИНМФО	к.м.н.	Кафедра онкологии, гематологии и трансплантологии ИНМФО
2.	Сперанский Дмитрий Леонидович	Профессор кафедры онкологии, гематологии и трансплантологии ИНМФО	д.м.н./ доцент	кафедра онкологии, гематологии и трансплантологии ИНМФО

Программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Алгоритмы оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи по специальности онкология» в объеме 144 часов.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры
протокол № 7 от «14» апреля 2022 г.

заведующий кафедрой онкологии, гематологии и трансплантологии Института НМФО,
к.м.н.

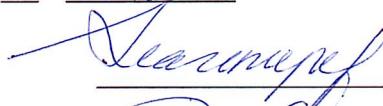


Н.В.Коваленко

Рецензент: зав. кафедрой онкологии ФГБОУ ВО ВолгГМУ, к.м.н., доцент
В.В. Жаворонкова

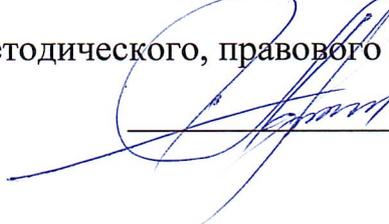
Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией Института
НМФО ВолгГМУ, протокол № 10 от «17» мая 2022 года.

Председатель УМК



О.В.Магницкая

Начальник управления учебно-методического, правового сопровождения,
производственной практики



О.Ю.Афанасьева

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета Института НМФО
ВолгГМУ
протокол № 11 от «17» мая 2022 года

Секретарь
Ученого совета



Е.С.Александрина

СОДЕРЖАНИЕ

Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы

Цель программы

Планируемые результаты обучения

Учебный план

Календарный учебный график

Рабочая программа учебного модуля

Организационно-педагогические условия

Формы аттестации и оценочные материалы

Материально-технические условия реализации программы

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы

Дополнительные профессиональные образовательные программы, реализуемые в ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России, представляют собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения, разработанный и утверждённый вузом с учётом

- требований рынка труда;
- федеральных государственных образовательных стандартов;
- профессиональных стандартов;
- квалификационных требований.

ДПП направлена на формирование у слушателей компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации, инноваторству.

ДПП регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание рабочих программ, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки.

(Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1100 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.57 Онкология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

1. Цель программы.

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения ДПП. Совершенствование профессиональных компетенций врача-онколога по основным вопросам онкологической настороженности, диагностики основных онкологических заболеваний.

Вид программы: практикоориентированная. Трудоемкость освоения – 144 академических часов. Основными компонентами Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты освоения образовательной Программы;
- примерный учебный план;
- примерный календарный учебный график;

Реализация образовательной программы направлена на непрерывное поддержание и совершенствование имеющихся компетенций по следующим видам профессиональной деятельности: коммуникативной; профилактической; диагностической; лечебной; реабилитационной; психолого-педагогической; организационно управленческой; научно-исследовательской.

Основная цель вида профессиональной деятельности: оказание медицинской помощи по профилю «Онкология».

Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом*:

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Оказание медицинской помощи по профилю "онкология" в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	8	Диагностика в целях выявления онкологического заболевания, его прогрессирования	А/01.8	8
			Лечение пациентов с онкологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности	А/02.8	8
			Направление на медицинскую реабилитацию пациентов с онкологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	А/03.8	8
			Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с онкологическими заболеваниями	А/04.8	8
			Проведение и контроль эффективности мероприятий по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению	А/05.8	8

			населения с целью профилактики онкологических заболеваний, сопровождение и курирование программ, направленных на раннее выявление онкологических заболеваний, организованных в медицинских организациях первичной медико-санитарной помощи		
			Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	A/06.8	8
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме	A/07.8	8
			Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с онкологическими заболеваниями	A/08.8	8
В	Оказание специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю "онкология" (лекарственная терапия)	8	Диагностика в целях выявления онкологического заболевания, его прогрессирования	B/01.8	8
			Лечение пациентов с онкологическими заболеваниями, включая проведение	B/02.8	8

			противоопухолевой лекарственной терапии, контроль его эффективности и безопасности		
			Направление на медицинскую реабилитацию пациентов с онкологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	В/03.8	8
			Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с онкологическими заболеваниями	В/04.8	8
			Проведение и контроль эффективности мероприятий по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики онкологических заболеваний	В/05.8	8
			Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении	В/06.8	8

			медицинского персонала		
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме	В/07.8	8
			Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с онкологическими заболеваниями	В/08.8	8
С	Оказание специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю "онкология" (хирургия)	8	Диагностика в целях выявления онкологического заболевания, его прогрессирования	С/01.8	8
			Хирургическое лечение пациентов с онкологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности	С/02.8	8
			Направление на медицинскую реабилитацию пациентов с онкологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	С/03.8	8
			Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с онкологическими заболеваниями	С/04.8	8
			Проведение и контроль эффективности	С/05.8	8

			мероприятий по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики онкологических заболеваний		
			Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	С/06.8	8
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме	С/07.8	8
			Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с онкологическими заболеваниями	С/08.8	8

2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача-онколога, установленной приказом Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н г. «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»).

Требования к планируемым результатам освоения Программы, обеспечиваемым учебными модулями:

Характеристика универсальных компетенции (далее – УК) врача-онколога, подлежащих совершенствованию.

Код компетенции и индикаторы достижения компетенции:

УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

Умеет:

- выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств;
- анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов.

УК-2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Умеет:

- уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах;
- терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению;
- сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.

УК-3. Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

Умеет:

- определять индивидуальные психологические особенности личности больного и типичные психологические защиты;
- формировать положительную мотивацию пациента к лечению;
- достигать главные цели педагогической деятельности врача;
- решать педагогические задачи в лечебном процессе.

Характеристика новых профессиональных компетенций (далее – ПК) врача-гематолога.

Код компетенции и индикаторы достижения компетенции:

ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды их обитания.

Умеет:

- проводить санитарно-просветительную работу по предупреждению заболеваний и/или состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи.

ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.

Умеет:

- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента в норме, при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «онкология» вне медицинской организации;

- использовать методы осмотра и обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «гематология» вне медицинской организации, с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

- ПК-3. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

Умеет:

- проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции совместно с врачом-эпидемиологом.

ПК-4. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.

Умеет:

- вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде;

- использовать в работе информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;

- проводить анализ медико-статистических показателей.

ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ).

Умеет:

- формулировать предварительный диагноз с учетом действующей МКБ;

- устанавливать диагноз заболевания и (или) состояния, требующего оказания специализированной медицинской помощи по профилю «онкология» вне медицинской организации, а также в стационарных условиях и в условиях дневного стационара, с учетом действующей МКБ.

Для формирования профессиональных компетенций, необходимых для оказания медицинской помощи больным, в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее - ОСК).

Обучающий симуляционный курс состоит из двух компонентов:

1) ОСК, направленный на формирование общепрофессиональных умений и навыков;

2) ОСК, направленный на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

Должностные обязанности врача-онколога.

Получает информацию о заболевании. Применяет объективные методы обследования больного. Выявляет общие и специфические признаки заболевания. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Определяет показания для госпитализации и организует ее. Проводит дифференциальную диагностику. Обосновывает клинический диагноз, план и тактику ведения больного. Определяет степень нарушения гомеостаза и выполняет все мероприятия по его нормализации. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выявляет факторы риска развития осложнений злокачественного процесса. Осуществляет первичную профилактику в группах высокого риска. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности, направляет пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу. Проводит необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания. Проводит диспансеризацию здоровых и больных. Оформляет и направляет в учреждение Роспотребнадзора экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания.

Врач-онколог должны знать:

Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней); принципы организации терапевтической помощи в Российской Федерации, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи детям и взрослому населению; вопросы связи заболевания с профессией; иметь представление об основаниях для привлечения врача к различным видам ответственности (дисциплинарной, административной, уголовной); основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс; возможные типы их нарушений и принципы лечения; систему кроветворения и гемостаза, физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, основы кровезаместительной терапии, показатели гомеостаза в норме и патологии; клиническую симптоматику и патогенез основных онкологических и гематологических заболеваний у взрослых и детей, их

профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в хирургической клинике; основы фармакотерапии, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции; основы иммунобиологии и реактивности организма; организацию службы интенсивной терапии и реанимации в онкологической клинике, оборудовании палат интенсивной терапии и реанимации; основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; организацию мониторинга побочных и нежелательных эффектов лекарственных средств, случаев отсутствия терапевтического эффекта в Российской Федерации; основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии онкологических больных; противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; вопросы медико-социальной экспертизы при онкологических (гематологических болезнях), в том числе и у детей; вопросы организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными; вопросы профилактики; формы и методы санитарно-просветительной работы; принципы организации медицинской службы гражданской обороны. Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование

Требования к квалификации врача: Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия" и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности "Онкология" или Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия", подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности "Терапия", "Хирургия", "Акушерство и гинекология" и дополнительное профессиональное образование - профессиональная переподготовка по специальности "Онкология" в части, касающейся профессиональных компетенций, соответствующих обобщенной трудовой функции кода А профессионального стандарта "Врач-онколог" или

Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия", подготовка в ординатуре по специальности "Онкология" в части, касающейся профессиональных компетенций, соответствующих обобщенной трудовой функции кода А профессионального стандарта "Врач-онколог" без предъявления требований к стажу работы.

Исходный уровень подготовки слушателей – сформированные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

- использовать в ежедневной профессиональной деятельности нормативные документы, регламентирующие работу в сфере онкологических заболеваний;
- выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы основных злокачественных опухолей, используя знания основ медико-

- биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом,
- интерпретировать результаты проведенного клинического и лабораторно-инструментального обследования, установить диагноз с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ),
 - назначить основные лечебные мероприятия при онкологических заболеваниях;
 - способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;
 - способностью и готовностью применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения в целях разработки научно обоснованных мер его улучшению.

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Алгоритмы оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи по специальности онкология»: врач-онколог должен освоить современные рекомендации, по диагностике, лечению и профилактике основных злокачественных опухолей, включая:

Общие вопросы организации медицинской помощи населению.

Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология".

Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи пациентам с онкологическими заболеваниями. Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с онкологическими заболеваниями.

Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах.

Методика сбора жалоб и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания.

Методика осмотра и физикального обследования пациентов с онкологическими заболеваниями, с подозрением на онкологические заболевания или с повышенным риском развития онкологических заболеваний.

Методы лабораторных и инструментальных обследований для оценки состояния здоровья пациентов с онкологическими заболеваниями, с подозрением на онкологические заболевания, диагностики онкологических заболеваний; медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению лабораторных и инструментальных обследований, правила интерпретации их результатов у пациентов с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания.

Представления об эпидемиологии, этиологии и патогенезе онкологических заболеваний, включая клинически важные молекулярно-генетические нарушения.

Методы выполнения тонкоигольной аспирационной биопсии и трепанобиопсии поверхностно расположенных опухолей (кожи и мягких тканей, периферических лимфоузлов, молочной железы, щитовидной железы), диагностического лапароцентеза и торакоцентеза для получения жидкости из полости, стерильной пункции для получения костного мозга, мазков-отпечатков опухолей наружных локализаций с целью последующего цитологического исследования.

Методы диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у пациентов с онкологическими заболеваниями или с подозрениями на онкологические заболевания.

Заболевания и (или) состояния, требующие направления пациентов с онкологическими заболеваниями или пациентов с подозрением на онкологические заболевания к врачам-специалистам.

Медицинские показания для оказания неотложной медицинской помощи пациентам с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания.

Симптомы и синдромы осложнений онкологического заболевания, побочные действия и нежелательные реакции, возникшие в результате диагностических процедур у пациентов с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания, а также в результате проведения скрининговых исследований.

Симптоматика, особенности метастазирования и течения онкологических заболеваний.

МКБ, МКБ-О, TNM

**Рабочая программа учебного модуля
«Алгоритмы оказания специализированной, в том числе
высокотехнологичной медицинской помощи по специальности
онкология».**

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Компетенции
1.	Общие вопросы онкологии	

1.1	Организация онкологической помощи. Современные, в том числе инновационные, методы исследования в онкологии.	НК, ПК-1, ПК-3,
1.2	Вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача онколога.	НК, ПК-3
2.	Общие принципы лечения злокачественных опухолей основных локализаций	
2.1.	Общие принципы хирургического лечения злокачественных опухолей. Общие принципы лекарственной терапии злокачественных опухолей. Общие принципы лучевой терапии злокачественных опухолей. Гормонотерапия злокачественных опухолей. Иммунотерапия злокачественных опухолей. Симптоматическое лечение.	НК, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.2.	Опухоли головы и шеи. Опухоли ЦНС. Опухоли слюнных желез. Опухоли полости носа и придаточных пазух; рак носоглотки .Опухоли щитовидной железы. Опухоли глаза.. Опухоли орбиты.	НК, ПК-4, ПК- 5, ПК-6
2.3.	Опухоли органов грудной клетки. Опухоли средостения. Опухоли легких. Опухоли плевры. Опухоли молочной железы.	НК, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
2.4.	Опухоли брюшной полости. Первичные и метастатические опухоли печени.	НК, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
2.5.	Забрюшинные внеорганные опухоли. Злокачественные забрюшинные внеорганные опухоли.	НК, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
2.6.	Опухоли женских половых органов. Опухоли придатков матки. Опухоли влагалища шейки и тела матки.	НК, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
2.7.	Опухоли мочеполовой системы. Опухоли почек. Опухоли надпочечников. Опухоли яичка. Опухоли мочевого пузыря.	НК, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
2.8.	Опухоли кожи. Меланома и пигментные невусы. Эпителиальные опухоли кожи.	НК, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

2.9.	Опухоли опорно-двигательного аппарата. Доброкачественные опухоли костей. Злокачественные опухоли костей. Злокачественные опухоли мягких тканей.	НК,ПК-4,ПК-6
3.	Опухоли кроветворной и лимфатической ткани	
3.1.	Лейкозы.	НК,ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5, ПК-6
3.2.	Лимфома Ходжкина.	НК,ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5, ПК-6
3.3.	Неходжкинские лимфомы.	НК,ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5, ПК-6
3.4.	Лимфаденопатии.	НК, ПК-4,ПК-5,ПК-6.
3.5.	Гистиоцитарные опухоли.	НК,ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5, ПК-6
4.1.	Нарушения тромбоцитарного звена системы гемостаза. Семейно-наследственные и приобретенные тромбоцитопатии.	НК, ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5, ПК-6
4.2.	Коагулопатии. Гемофилии. Особенности наследования. Осложнения. Особенности профилактического лечения. Клинические рекомендации по диагностике и лечению. Современные препараты факторов свертывания.	НК,ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5, ПК-6
5.	Симуляционный курс	ПК-3, ПК-4
6.1.	Участие в научно-практических конференциях, клинических и клинико-анатомических конференциях.	НК,ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5, ПК-6

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

«Алгоритмы оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи по специальности **онкология**».

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-онкологов заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, обеспечении соответствия квалификации врачей-онкологов меняющимся условиям профессиональной и социальной среды, а также совершенствовании профессиональных компетенций в области диагностики и лечения заболеваний системы крови в рамках имеющейся квалификации по специальности «Онкология».

Категория слушателей – врачи-онкологи.

Срок обучения – 144 часа, 4 недели, 1 месяц.

Форма обучения – очная

Режим занятий – 6 академических часов в день.

№	Наименование разделов дисциплин	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции	Выездные занятия, семинары	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основы социальной гигиены и организации онкологической помощи	6	3	—	3	зачет
1.1.	Организация онкологической помощи	2	1	—	1	
1.2.	Основные принципы определения инвалидности и реабилитации пациентов с онкопатологией	2	—	—	2	
1.3.	Вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача-онколога	2	2	—	—	
1.5.	Вопросы медицинского страхования	0,5	—	—	0,5	
3.	Морфология опухолей	2	—	—	2	зачет
4.	Основы теоретической и экспериментальной онкологии	1	—	—	1	зачет
5.	Методы диагностики в онкологии	18	8	—	10	зачет
6.	Общие принципы лечения злокачественных опухолей	16	7	—	9	зачет

1	2	3	4	5	6	7
6.1.	Общие принципы хирургического лечения злокачественных опухолей	3	1	—	2	
6.2.	Общие принципы лучевой терапии злокачественных опухолей	4	2	—	2	
6.3.	Общие принципы лекарственной терапии злокачественных опухолей	5,5	2,5	—	3	
6.4.	Гормонотерапия злокачественных опухолей	0,25	—	—	0,25	
6.5.	Иммунотерапия злокачественных опухолей	1,25	0,5	—	0,75	
6.6.	Симптоматическое лечение	2	1	—	1	
7.	Опухоли головы и шеи	16	4	—	12	зачет
7.1.	Опухоли ЦНС	8	2	—	6	
7.2.	Опухоли слюнных желез	0,75	0,25	—	0,5	
7.3.	Опухоли полости носа и придаточных пазух; рак носоглотки	0,75	0,25	—	0,5	
7.4.	Опухоли щитовидной железы	6,5	1,5	—	5	
8.	Опухоли органов грудной клетки	6	3	—	3	зачет
8.1.	Рак лёгкого.	4	2	—	2	
8.2.	Опухоли средостения, плевры	2	1	—	1	
9.	Опухоли органов брюшной полости	4	2	—	2	зачет
9.1.	Рак желудка	2	1	—	1	
9.2.	Рак ободочной кишки	1,5	0,5	—	1	
9.3.	Рак прямой кишки	0,25	0,25	—	—	
9.4.	опухоли поджелудочной железы, печени	0,25	0,25	—	—	
10.	Рак молочной железы	3	2	—	1	зачет
10.1.	Предопухолевые заболевания и рак молочной железы	3	2	—	1	
11.	Забрюшинные внеорганные опухоли	2	1	—	1	зачет
11.2.	Злокачественные забрюшинные внеорганные опухоли	2	1	—	1	
12.	Опухоли женских половых органов	6	3	—	3	зачет
12.1	Опухоли придатков матки	3,5	2	—	1,5	
12.2.	Опухоли влагалища, шейки и тела матки	2,5	1	—	1,5	
13.	Опухоли мочеполовой системы	12	4	—	8	зачет

1	2	3	4	5	6	7
13.1.	Опухоли почек	7	2	—	5	
13.2.	Опухоли надпочечников	1	0,5	—	0,5	
13.3.	Опухоли мочевого пузыря	1	0,5	—	0,5	
13.4.	Опухоли яичка	3	1	—	2	
14.	Опухоли кожи	4	2	—	2	зачет
14.1.	Меланома и пигментные невусы	3,5	1,5	—	2	
14.2.	Эпителиальные опухоли кожи	0,5	0,5	—	—	
15.	Опухоли опорно-двигательного аппарата	12	4	—	8	зачет
15.1.	Предопухолевые заболевания костей	0,25	0,25	—	—	
15.2.	Опухоли костей	5,75	1,75	—	4	
15.3.	Опухоли мягких тканей	6	2	—	4	
16.	Опухоли кроветворной и лимфатической ткани	24	10	—	14	зачет
16.1.	Лейкозы	8	4	—	4	
16.2.	Лимфома Ходжкина	6	2	—	4	
16.3.	Неходжкинские лимфомы	5	1,5	—	3,5	
16.4.	Лимфаденопатии	4	2	—	2	
16.5.	Гистиоцитарные опухоли	1	0,5	—	0,5	
17.	Симуляционный курс	6			6	зачет
	Итоговый контроль	6			6	экзамен
	Всего	144	57		87	
	По дополнительным дисциплинам					
	ИТОГО	144	57		87	

Обучающий симуляционный курс

Ситуации	Проверяемые трудовые функции	Симуляционное и вспомогательное оборудование	Расходные материалы	Задачи симуляции
Базовая сердечно - легочная реанимация взрослых				
Сердечно - легочная реанимация с применением автоматического наружного дефибриллятора	А/01.8 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме.	Манекен взрослого для обучения СЛР с возможной компьютерной регистрацией результатов Учебный автоматический наружный дефибриллятор Мягкий коврик для аккредитуемого	Антисептик для обработки контактных поверхностей Запасные и сменные элементы для обеспечения работы манекена и учебного АНД	Демонстрация обучающимся умения на своем рабочем месте оказывать помощь пациенту без признаков жизни, выполнять мероприятия базовой сердечно - легочной реанимации (далее

		лица		- СЛР), в том числе с использованием автоматического наружного дефибриллятора (далее - АНД), находящегося в доступности.
Физикальное обследование пациента				
Ситуации: 1. Сердечно-сосудистой системы 2. Дыхательной системы 3. Желудочно-кишечного тракта, включая ректальное исследование 4. Репродуктивной системы и молочных желез	А/02.8 Назначение и проведение обследования пациентов в целях выявления онкологического заболевания и его прогрессирования	Манекен с возможностью имитации аускультативной картины различных заболеваний сердца и легких Тренажер для ректального исследования Тренажер для диагностики заболеваний молочной железы	Антисептик, смотровые перчатки	Оценка умений и навыков обучающегося проводить медицинский осмотр с целью выявления заболеваний молочной железы
Врачебные манипуляции				
Проведение инфузионной терапии через подкожный порт	А/03.8 Назначение и проведение лечения пациентам с онкологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности	Фантом для катетеризации центральных вен с имплантированным подкожным портом	Запасные и сменные элементы для обеспечения работы фантома. Смотровые перчатки. Стерильные перчатки. Перевязочный материал. Иглы Губера. Шприцы.	Демонстрация обучающимся своего умения проводить манипуляцию, обеспечивая безопасность проведения процедуры.

Организационно – педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной формы проведения занятий.

Итоговая аттестация обучающихся по ДПП осуществляется в очной (в том числе, дистанционной) форме.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками осуществляется путем непосредственного контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является кафедра онкологии, гематологии и трансплантологии ИНМФО на базе ГБУЗ «Волгоградский областной клинический онкологический диспансер» (ул. Землячки, 78).

3. Формы аттестации и оценочные материалы

1. Текущий контроль осуществляется через интегрированные средства оценки полученных знаний (10 минут на каждый академический час образовательной активности). В качестве контролирующих элементов в каждом занятии используются задания или тесты (не менее 1 задания или 1 теста, содержащего не менее 5 вопросов, для каждого занятия).

Критерии оценивания

Отлично	91-100% правильных ответов
Хорошо	81-90% правильных ответов
Удовлетворительно	70-80% правильных ответов
Неудовлетворительно	69% и менее правильных ответов

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования

Примеры тестовых заданий для промежуточной аттестации.

1. ТРАНСБРОНХИАЛЬНАЯ ПУНКЦИЯ ВНУТРИГРУДНЫХ ЛИМФОУЗЛОВ НАИБОЛЕЕ РЕЗУЛЬТАТИВНА ПРИ

- А) периферическом раке легкого
- Б) гамартохондроме
- В) эхинококкозе
- Г) саркоидозе

2. О РАЗВИТИИ РАКА ПЕЧЕНИ НА ФОНЕ ЦИРРОЗА МОЖНО ПОДОЗРЕВАТЬ ПРИ ПОВЫШЕНИИ В КРОВИ УРОВНЯ

- А) иммуноглобулина А
- Б) АСТ
- В) альфа-фетопротейна
- Г) холинэстеразы

3. ОБЛИГАТНЫМ ПРЕДРАКОМ ДЛЯ ТОЛСТОГО КИШЕЧНИКА ЯВЛЯЕТСЯ

- А) неспецифический язвенный колит

- Б) одиночный полип кишки
- В) диффузный семейный полипоз**
- Г) хронический колит

4. НАИБОЛЕЕ ЧАСТОЙ ЛОКАЛИЗАЦИЕЙ РАКА ЖЕЛУДКА ЯВЛЯЕТСЯ

- А) антральный отдел**
- Б) кардиальный отдел
- В) тело
- Г) большая кривизна

5. НАИБОЛЕЕ ИНФОРМАТИВНЫМ МЕТОДОМ ДИАГНОСТИКИ ПРИ ПОДОЗРЕНИИ НА ПЕРИФЕРИЧЕСКИЙ РАК ЛЕГКОГО ЯВЛЯЕТСЯ

- А) компьютерная томография органов грудной клетки**
- Б) рентгенография органов грудной клетки
- В) флюорография
- Г) фибробронхоскопия

6. ДЕСТРУКЦИЯ ПЛОСКИХ КОСТЕЙ ВСТРЕЧАЕТСЯ ПРЕИМУЩЕСТВЕННО ПРИ

- А) талассемии
- Б) миеломной болезни**
- В) апластической анемии
- Г) эритремии

7. К ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫМ ОПУХОЛЯМ КОНЬЮНКТИВЫ ОТНОСЯТ

- А) фибролипому
- Б) гемангиому
- В) невус Отта
- Г) меланому**

8. ОСНОВНЫМ МЕТОДОМ ДИАГНОСТИКИ В ОНКОЛОГИИ ЯВЛЯЕТСЯ

- А) морфологический**
- Б) лучевой
- В) лабораторный
- Г) лабораторно-инструментальный

9. ДЛЯ ДИАГНОСТИКИ РАКА ЖЕЛУДКА НЕОБХОДИМО ПРИМЕНИТЬ В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ

- А) позитронно-эмиссионную томографию
- Б) компьютерную томографию**

В) фиброгастроскопию с биопсией

Г) ультразвуковое исследование

10. НАИБОЛЕЕ ЧАСТОЙ ФОРМОЙ РАКА МОЛОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ ЯВЛЯЕТСЯ

А) узловой

Б) маститоподобный

В) рожистоподобный

Г) рак Педжета

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования и устного собеседования, включающего в себя ответ на 1 теоретический вопрос и решение ситуационной задачи.

Примеры тестовых заданий для итоговой аттестации по специальности 31.08.57 - онкология.

1. Рак *in situ* отличается от микроинвазивного тем, что

а) не распространяется глубже базальной мембраны и не разрушает ее

б) инфильтрирует ткани в пределах слизистой оболочки

в) инфильтрирует и слизистую и подслизистую оболочки органа

г) инфильтрирует и разрушает базальную мембрану

2. К опухолям с местнодеструктивным ростом относятся

а) десмоид

б) фиброаденома

в) миома

г) липома

3. Низкодифференцированные опухоли желудочно-кишечного тракта обладают преимущественно

а) инфильтративным ростом

б) экзофитным ростом

в) смешанным ростом

г) все перечисленные типы встречается с одинаковой частотой

4. К доброкачественным опухолям молочных желез относятся

а) фиброаденома

б) узловатая фиброзно-кистозная мастопатия

в) диффузная фиброзно-кистозная мастопатия

г) все перечисленные

д) ни одна из перечисленных

5. К опухолевым процессам яичников относится

- а) дермоидная киста**
- б) фиброма яичников
- в) киста яичника
- г) фолликулярная киста

6. К истинным опухолям яичников относится

- а) фолликулярная киста**
- б) киста желтого тела
- в) параовариальная киста
- г) пилиоэпителиальная киста

7. К неинвазивным методам рентгенологического исследования относятся

- а) компьютерная томография**
- б) лимфография
- в) аортография
- г) илиокавография
- д) венозигография

8. Заболеваемость раком желудка:

- А). Снижается**
- Б). Стабилизировалась
- В). Растет
- Г). Растет у мужчин, у женщин снижается
- Д). Статистики за последние годы нет

9. Рак желудка наиболее часто возникает в возрасте:

- А). Старше 70 лет**
- Б). От 51 до 70 лет
- В). От 21 до 50 лет
- Г). Частота одинакова во всех группах
- Д). Старше 80 лет

10. При операбельном раке выходного отдела желудка с явлениями стеноза показана:

- А). Субтотальная дистальная резекция желудка**
- Б). Гастродуоденостомия
- В). Пилоропластика
- Г). Гастростомия
- Д). Гастроэнтеростомия

Примеры теоретических вопросов для итоговой аттестации по специальности 31.08.57 - онкология.

1. Онкологическая заболеваемость и организация онкологической помощи в России.
2. Виды профилактики в онкологии. Общая характеристика.
3. Принципы медико-социальной экспертизы (МСЭ) и реабилитации онкологических больных.
4. Дисплазия. Предраковые заболевания. Понятие об опухоли и её метастазировании.
5. Морфологическая характеристика опухолей, общая характеристика. Гистогенетический принцип построения классификации злокачественных опухолей.
6. Этиология опухолей. Канцерогенез. Рак, как результат накопления мутаций.
7. Принципы диагностики злокачественных опухолей.
8. Организация скрининга злокачественных новообразований в России. Роль скрининга для ранней диагностики и профилактики рака.
9. Клинико-лабораторные методы исследования в онкологии.
10. Опухолевые маркеры и их роль в онкологии.

Примеры ситуационных задач для итоговой аттестации по специальности 31.08.57 - онкология.

1. Больная Н., 42 лет, сама у себя обнаружила опухоль в животе слева от пупка. Жалоб не предъявляет. Аппетит сохранен, физиологические отправления не нарушены. Кожные покровы чистые, пульс - 78 ударов в минуту, АД = 120/60 мм рт. ст. В левой подвздошной области пальпируется опухолевидное образование, подвижное. Печень по краю реберной дуги.

Назовите методы исследования больной для установления диагноза. При установлении диагноза. Чем руководствоваться для определения заболевания?

Ответ: Больной показано ректороманоскопия, ирригоскопии с двойным контрастированием, фиброколоноскопия, Лапароскопия. Установление стадии процесса осуществляется по ирригоскопии (протяженность опухоли). Наличие метастазирования производится по сканированию печени, УЗИ, КТ, лапароскопии. Последний метод позволяет также определить и прорастание опухоли до серозы.

2. Больная М., 60 лет, обратилась к участковому терапевту с жалобами на чувство «царапанья» за грудиной при проглатывании грубой пищи, обильное слюнотечение, общую слабость, недомогание. Пациентка не взвешивалась, но по одежде отмечает, что значительно похудела. Больна около 3 месяцев. При осмотре патологических отклонений не установлено.

О каком заболевании в первую очередь следует думать? Какие обследования необходимо выполнить для подтверждения предполагаемого диагноза?

Ответ: У больной, по всей видимости рак пищевода, на что указывают симптомы заболевания: жалобами на чувство «царапанья» за грудиной при

проглатывании грубой пищи, обильное слюнотечение, общую слабость, недомогание, а также потеря веса. Больной показана эзофагография, а затем эзофагоскопия с биопсией, при которых диагноз может быть подтвержден биопсией после эзофагоскопии. В дальнейшем будет определена тактика лечения.

3. Больной У., 58 лет, оперирован по поводу плоскоклеточного рака левого нижнедолевого бронха. Выполнена нижняя лобэктомия слева. Через 6 месяцев у больного появились прожилки крови в мокроте.

Чем обусловлена симптоматика? Какая дальнейшая тактика?

Ответ: кровохарканье связано с рецидивом рака в культе бронха. По-видимому, объем операции не был оптимальным для данного случая. Необходима бронхоскопия с целью морфологической верификации процесса, после чего может быть решен вопрос о реоперации в объеме пневмонэктомии.

4. Больная С. 58 лет, была направлена в онкологический диспансер из хирургического отделения городской больницы, где по поводу острого гнойного мастита (в верхне-внутреннем квадрате правой молочной железы) ей было выполнено вскрытие и дренирование гнойника. Во время операции хирургом был взят материал на гистологическое исследование. Гистологическое заключение: умеренно-дифференцированная аденокарцинома. В подключичной области справа имеется плотный диаметром до 1 см лимфатический узел.

Ваш диагноз? Дальнейшая тактика лечения больной?

Ответ: лечение должно быть начато с лучевой терапии, продолжено оперативным вмешательством - радикальной мастэктомией с последующей химио- и гормонотерапией.

Критерии оценки.

Дополнительная профессиональная программа считается успешно освоенной, если на итоговой аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендованную литературу.

По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выставляются оценки по четырех-балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа (принцип «сложения»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, не полная сформированность новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучивший литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;
- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

1. Материально-технические условия реализации программы

п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	ГБУЗ «ВОКОД» (ул. Землячки, 78), включая отделения, учебные комнаты кафедры	Лекции, семинары, практические занятия. Обучение – очное, с использованием ДОТ, осуществляемое с использованием синхронной формы проведения занятий в формате видео конференций и онлайн чатов на платформе – Voovmeeting.	Компьютер, интерактивная доска, учебно-методические пособия, тестовые задания, ситуационные задачи
2	Система Moodle - специально разработанная для создания качественных online-курсов преподавателями, является пакетом программного обеспечения для создания курсов дистанционного обучения*	Лекция Практическое занятие Тестовое задание. Обучение – очное, с использованием ДОТ, осуществляемое с использованием синхронной формы проведения занятий в формате видео конференций и онлайн чатов на платформе – Voovmeeting..	Компьютер, ноутбук, тестовые задания, типовые ситуационные задачи
3	Центр электронного медицинского образования ФГБОУ ВО ВолГМУ	Очное обучение - практические занятия с использованием необходимых тренажеров, манекенов и фантомов. Так же	Манекены, фантомы, типовые ситуационные задачи.

		используется очное обучение – (при необходимости с ДОТ), осуществляемое с использованием синхронной формы проведения занятий в формате видео конференций и онлайн чатов на платформе – Voovmeeting.	
--	--	---	--

Система управления обучением (LMS) Moodle установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система Moodle представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что и пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Moodle отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе Moodle необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения - не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS, Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer, минимальная версия - 10, рекомендуемая версия - последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия - 25.0, рекомендуемая версия - последняя
- Google Chrome, минимальная версия - 30.0, рекомендуемая версия - последняя
- Apple Safari, минимальная версия - 6, рекомендуемая версия – последняя.

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: AdobeReader, программы MS Office (Word, Excel, PowerPoint и др.) или OpenOffice.

Программное обеспечение QuickTime и Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе Moodle слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Список рекомендуемой литературы:

Основная литература:

1. Онкология [Электронный ресурс] : клинические рекомендации / Абузарова Г.Р., Алексеев Б.Я., Антипов В.А. и др. Под ред. В.И. Чиссова, С.Л. Дарьяловой. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - (Серия "Клиническиерекомендации").Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/RML0307V3.html>
2. Онкология [Электронный ресурс] / Под ред. Чиссова В.И., Давыдова М.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423684.html>
3. Амбулаторно-поликлиническая онкология [Электронный ресурс] / Ш.Х. Ганцев, В.В. Старинский, И.Р. Рахматуллина, Л.Н. Кудряшова, Р.З. Султанов, Д.Д. Сакаева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428757.html>
4. Ошибки в клинической онкологии: руководство для врачей [Электронный ресурс] / Под ред. В.И. Чиссова, А.Х. Трахтенберга - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.
Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411179.html>
5. Лучевая диагностика и терапия. Общая лучевая диагностика [Электронный ресурс] / Терновой С. К. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429891.html>
6. Атлас по классификации стадий злокачественных опухолей: приложение к 7-му изданию «Руководства по (TNM) классификации стадий злокачественных опухолей» и «Справочника» AJCC: пер. с англ. – 2-е изд. / под ред. А. Д. Каприна, А. Х. Трахтенберга. – М.: Практическая медицина, 2014. – 649 с.
7. Введенская Е. С. Паллиативная помощь: быть рядом с больным до конца... – Н. Новгород: Изд-во НГМА, 2011. – 356 с.
8. Венедиктова М. Г., Доброхотова Ю. Э. Онкогинекология в практике гинеколога. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 288 с.
9. Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 N 323-ФЗ.
10. Федеральный закон "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" от 29.11.2010 N 326-ФЗ.
11. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. № 915н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология".
12. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 4 июля 2017 г. № 379н "О внесении изменений в Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «онкология», утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. № 915н

13. Ламоткин И. А. Клиническая дерматоонкология: атлас – М.: Бином, Лаборатория знаний, 2011. – 499 с.

14. Моисеенко В. М., Волков Н. М. Справочник. Лекарственное лечение злокачественных опухолей. – СПб.: Центр ТОММ, 2014. – 320 с.

Дополнительная литература

1. Иммуитет и рак [Электронный ресурс] / Хаитов Р.М., Кадагидзе З.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444818.html>

2. Алгоритмы диагностики и лечения злокачественных новообразований. – 2-е изд., перераб. и доп. / под ред. В. И. Чиссова. – М.: МНИОИ им. П.А. Герцена, 2010. – 543 с.

3. Беляев А. М., Багненко С. Ф., Рухляда Н. В. Внутривнутрибрюшинная химиотерапия злокачественных опухолей брюшной полости. Монография. – СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2007. – 254 с.

4. Берштейн Л. М. Онкоэндокринология: традиции, современность и перспективы. – СПб.: Наука, 2004. – 343 с.

5. Гилязутдинов И. А., Хасанов Р. Ш., Сафин И. Р., Моисеев В. Н. Злокачественные опухоли мягких тканей и меланома кожи: практическое руководство для врачей. – М.: Практическая медицина, 2010. – 203 с.

6. Дерматоонкология / под ред. Г. А. Галил-Оглы, В. А. Молочкова, Ю. В. Сергеева. – М.: Медицина для всех, 2005. – 872 с.

7. Камышников В. С. Справочник по клинико-биохимическим исследованиям и лабораторной диагностике. – 3-е изд. – М.: МЕДпресс-информ, 2009. – 896 с.

8. Клиническая онкогематология: руководство для врачей. – 2-е изд., перераб. и доп. / под ред. М. А. Волковой. – М.: Медицина, 2007. – 1120 с.

9. Нейштадт Э. Л., Маркочев А. Б. Опухоли и опухолеподобные заболевания костей. – СПб.: Фолиант, 2007. – 344 с.

10. Практическая онкология: избранные лекции / под ред. С. А. Тюляндина, В. М. Моисеенко. – СПб.: Центр ТОММ, 2004. – 784 с.

Программное обеспечение:

Межрегиональное общество специалистов доказательной медицины. Сайт «Формулярная система России». <http://www.formular.ru>

«Врач» - <http://www.rusvrach.ru/journals/vrach>

«Интенсивная терапия» - <http://www.icj.ru>

Электронные библиотеки:

1. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» издательства ГЭОТАР-медиа (www.rosmedlib.ru).

2. Электронная библиотечная система «ClinicalKey» издательства Elsevier.

3. База электронных ресурсов подписного агентства Конэк (www.konekbooks.ru).

4. <http://www.scsml.rssi.ru/> Центральная Научная Медицинская Библиотека;

5. <http://www.medstudy.narod.ru/> Медицинская электронная библиотека;
6. <http://www.elibrary.ru/> Научная электронная библиотека;
7. <http://www.infamed.com/katalog/> Каталог медицинских документов.

***Интернет-ресурсы, рекомендованные для самостоятельной подготовки
и как дополнительный источник информации***

Клинические рекомендации Российского общества клинической онкологии
(<https://rosoncweb.ru/>)

Клинические рекомендации The National Comprehensive Cancer Network
(<https://www.nccn.org/>)